

8. Las interacciones

Contenido: Interacciones entre las poblaciones de un ecosistema. **Habilidad:** Relacionar información.

Recuerda

1. Encierra la especie depredadora del más alto nivel, y marca con una **X** la presa del nivel más bajo. Indica con una flecha qué animal se alimenta de cuál, para formar la red alimentaria.

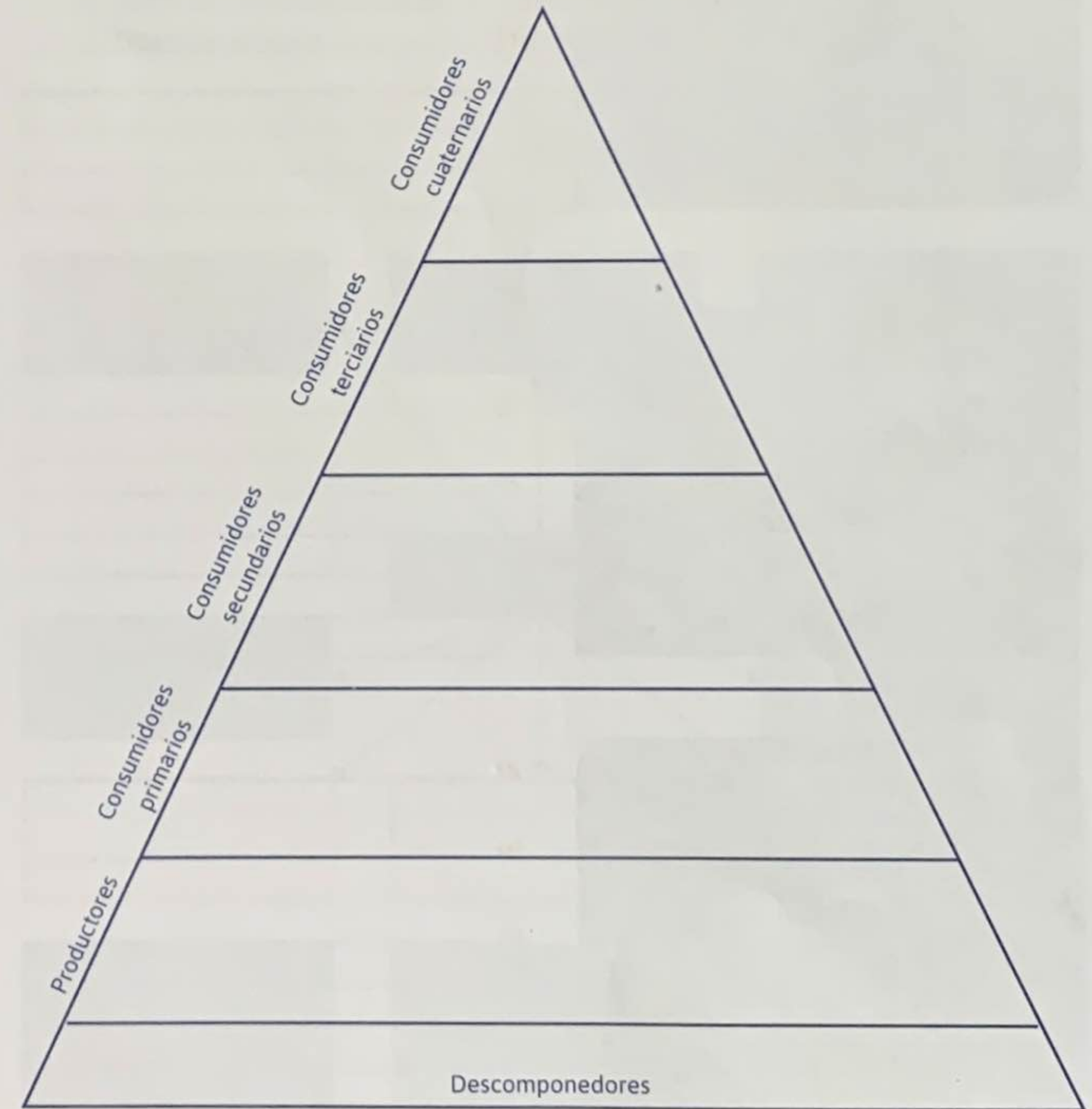


2. Relaciona el tipo de interacción con su descripción.

- | | |
|----------------|--|
| a) Competencia | () Ambas especies se benefician. |
| b) Depredación | () Una especie se beneficia mientras que la otra resulta perjudicada. |
| c) Parasitismo | () Una especie, generalmente de mayor tamaño, caza y se alimenta de otra. |
| d) Simbiosis | () Una especie desarrolla aptitudes para obtener mejores recursos que otra. |

Observa

3. Relaciona en donde corresponde ejemplos de organismos que pertenezcan a cada nivel de las redes alimentarias. Incluye también los que se integran a la red alimentaria del punto 1 y a las especies herbívoras y carnívoras.



Infiere

4. Observa los organismos y contesta en cada caso.

- a) ¿Qué tipo de interacción se muestra?
- b) ¿Qué especie se beneficia?
- c) ¿Consideras que esa relación es importante? ¿Por qué?



- a) _____
- b) _____
- c) _____



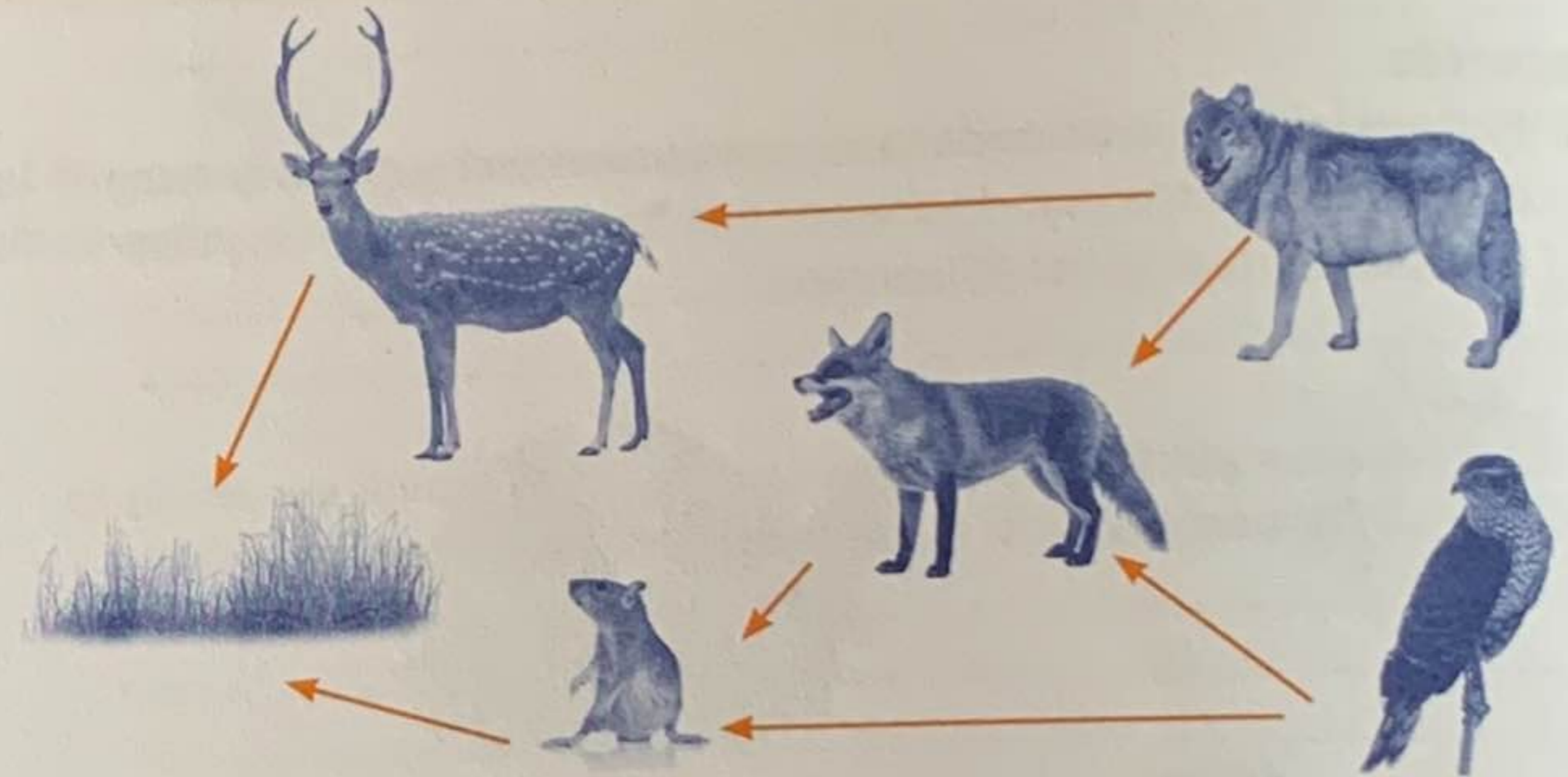
- a) _____
- b) _____
- c) _____



- a) _____
- b) _____
- c) _____

Aplica

5. Observa la red alimentaria y responde.



- a) ¿Qué consecuencias tendría eliminar al roedor?

- b) ¿Qué pasaría con las poblaciones de plantas y ciervos?

- c) ¿Todos los carnívoros sobrevivirían? Argumenta tu respuesta.

- d) Considera lo anterior; ¿convendría introducir de nuevo al roedor para restablecer el equilibrio del ecosistema?

- e) Valora la posibilidad de introducir una especie de roedor diferente a la original. ¿Qué pasaría? Explica.

